

Projet d'établissement du lycée Pierre d'Aragon période 2015-2019

Le lycée Pierre d'Aragon accueille à la rentrée 2015 environ 1900 élèves. Il propose les séries S, ES, L, STMG, ST2S ainsi que les BTS CG et NRC. Une modification de sa carte des formations est programmée pour la rentrée 2017 qui le fera évoluer vers un lycée polyvalent, conservant son identité construite autour des filières tertiaire et, sanitaire et sociale.

Le projet est décliné en axes, objectifs et programmes d'actions, il constitue un guide pour l'ensemble de la communauté éducative.

Ces programmes, génériques, sont susceptibles de rassembler plusieurs actions, à définir, qui pourront être mises en place par les équipes. Les demandes de financement aux organismes de tutelle devront faire référence au projet d'établissement.

1 INTEGRER LE LYCEE PIERRE D'ARAGON

1.1 Préciser et accroître la visibilité du lycée

- Développer l'utilisation de l'ENT du lycée et des médias pour diffuser les projets et valoriser les travaux des élèves
- Améliorer la communication interne pour une meilleure synergie

1.2 Développer la continuité collège-lycée (pour toutes les voies)

- Accueillir les collégiens et lycéens pour des stages de découverte et d'observation
- Mettre en place des formations communes, de bassin ou inter établissement, pour les enseignants et CPE
- Favoriser les rencontres entre collégiens et lycéens en s'appuyant sur des projets communs collège/lycée

1.3 Accueillir les lycéens et étudiants en devenir

- Développer le tutorat des élèves par les élèves et étudiants
- Accompagner le lycéen, l'étudiant pour l'appropriation des outils indispensables à sa progression
- Organiser des actions d'intégration

2 SE CONSTRUIRE, S'EPANOUIR AU LYCEE PIERRE D'ARAGON

2.1 Asseoir un cadre de vie citoyen, exigeant et bienveillant

- Civilité (respect, tolérance, harmonie)
- Civisme (loi, règles, devoirs, engagement, intérêt général)
- Solidarité (ouverture aux autres, aide aux démunis)
- Promotion de l'égalité (chances, filles-garçons, valorisation des parcours)
- Education à la santé (information, prévention, formation et action)

2.2 Développer une utilisation éclairée du numérique

- Construire un projet numérique innovant
- Accompagner l'élève vers une autonomie citoyenne et raisonnée de l'utilisation du numérique
- S'appuyer sur le numérique pour les apprentissages fondamentaux

2.3 Rendre l'élève acteur de son enrichissement intellectuel et culturel

- Permettre à l'élève d'atteindre des objectifs de travail ambitieux et tournés vers la réussite
- Travailler à une approche globale et valorisante de l'élève, au-delà de l'approche disciplinaire
- Accompagner les productions et projets personnels des élèves
- Développer l'esprit critique (éducation aux médias, choix de conférences et débats)
- Sensibiliser l'élève aux arts (cinéma, théâtre, ...)

3 SE PROJETER VERS L'AVENIR

3.1 Permettre à l'élève la construction d'un parcours d'orientation et de formation ambitieux et cohérent

- Préparer l'intégration en BTS des élèves issus de baccalauréat professionnel
- Développer la liaison avec l'enseignement supérieur (cordées de la réussite, présentation de travaux de recherche)
- Accroître la connaissance du monde économique, social et professionnel pour asseoir le projet d'orientation de l'élève

3.2 Dynamiser la mobilité internationale

- Favoriser les partenariats avec d'autres pays européens dans le cadre des stages BTS, périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)
- Permettre aux enseignants et CPE, la découverte d'autres systèmes éducatifs
- Développer les échanges (voyages, visioconférences....)

3.3 Développer l'esprit d'initiative et d'innovation en s'appuyant sur le monde associatif, économique et professionnel

- S'appuyer sur un réseau d'anciens élèves
- Développer une culture du projet